

УДК 316

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ МВД

Д. В. Яковчик

курсант 1 курса факультета милиции

Могилевского института МВД

Научный руководитель: С. В. Венидиктов,

начальник кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Могилевского института МВД,

кандидат филологических наук, доцент

Адаптация к образовательному процессу в учреждениях системы МВД является важной задачей начального этапа профессиональной деятельности, особенно актуальной в течение первого года обучения. Проведенное нами исследование позволило определить наиболее типичные трудности, характерные для адаптационного периода.

Изложим проблемы в порядке убывания субъективной важности для курсантов: 1) соблюдение требований к дисциплине (строевой устав, обязательное посещение всех учебных занятий и мероприятий, недопущение межличностных конфликтов); 2) адаптация к распорядку дня и ограничениям привычной свободы действий; 3) выполнение требований к учебной деятельности (изучение теоретических, абстрактных, а также прикладных дисциплин, отличающихся от школьной программы, например огневой подготовки и философии); 4) соблюдение требований речевого этикета, недопустимость использования сленговых и жаргонных выражений; 5) утрата прежних социальных связей и налаживание новых, во многом формальных, отношений; 6) необходимость согласования индивидуальных и коллективных действий; 7) соблюдение субординации, жесткой системы руководства и подчинения; 8) нахождение в состоянии длительного стресса, вызванного опасением ошибиться в непривычной деятельности. Подобные проблемы обусловлены высокими требованиями к сотрудникам ОВД, их профессиональному и моральному облику.

Проведенный нами опрос среди курсантов 1 курса показал, что проблемы профессиональной адаптации имеют субъективный характер. В частности, адаптационный период, по мнению курсантов, для них имел различную продолжительность: 1) отсутствовал как таковой (отметили действующие сотрудники, поступившие в институт) — 3 %; 2) не более 1 недели — 5 %; 3) не более 1 месяца — 39 %; 4) не более 2 месяцев — 30 %; 5) не более 3 месяцев — 17 %; 6) адаптация вызывает значительные трудности, переживается как неразрешимая проблема — 6 %.

На наш взгляд, решение проблемы успешной адаптации кроется в отношении к ней как к объективному, неизбежному процессу, а также в грамотном совмещении различных видов деятельности: учебной, научной, творческой, спортивной, досуговой. Важным фактором также является налаживание новой системы социальных связей, выстраивание отношений с однокурсниками, преподавателями и курсовыми офицерами.